

Grupul 2

Piata cunoasterii



Piata cunoasterii

AZI

- Piata cunoasterii este nestructurata/tanara
- Neabsorbția KN produse
- Rolul universității este neclar, ineficient, contradictoriu
- Universitatea este Opaca
- Lipsa atractivitate/constanta in cariera

2025

- Universitatea stimuleaza crearea de locuri de munca
- Rol clar si eficient
- Universitatea Deschisa
- Cariera atractiva

Rolurile

- Cel care invata
- Cel care dezvolta
- Cel care creaza/inoveaza
- Cel care comunica

Este in 2025...

INVATA	DEZVOLTA
Acces la rezultatele cercetarilor recente Personalizarea traiectoriei educationale Orientarea cognitiva Selectie adecvata/dinamica a "inputurilor "	Conexiune directa cu cercetarea aplicativa Promotor si beneficiar de idei Cere competente de inovare cercetare Valorifica interesul de cercetare (hobby)
INOVEAZA/CERCETEAZA	COMUNICA
Necesita competente de cercetare Motivare profesionala orientata preponderent vocational	Contact mai bun cu Mass-media Inscris in L.L.L. Invatare orientata spre problema Coaching si mentorship Poli de competenta institutionali

Tensiuni in 2025

INVATA	DEZVOLTA
<p>Nevoia de traiectorie flexibila personalizata</p> <p>Problema financiara (incadrarea tinerilor cercetatori)</p> <p>Supraaglomerarea informationala (a invata sa inveti)</p>	<p>Neconcordanta intre caracteristicile relevante ale ideii si rezultatul implementarii (brevet inventie, solutii th)</p> <p>Universitatea – dezvoltator, dreptul de preemptiune</p> <p>Deficit de specialisti performanti in dom. tehnice</p>
INOVEAZA/CERCETEAZA	COMUNICATOR
<p>Problema financiara (incadrarea tinerilor cercetatori)</p> <p>Comunicare intre cercetatori si lume</p> <p>Posibilitate de dezvoltare/Stabilitate in cariera profesionala</p> <p>Proprietatea intelectuala individ/institutie</p>	<p>Mentinerea postului ca profesor (reevaluarea)</p> <p>Internationalizarea carierei</p> <p>Relatia didactic-cercetare</p>

Practici in 2025

INVATA	DEZVOLTA
Alegerea flexibila a cursurilor Finantare in functie de indicatori de calitate Crestere a finantarii inv. Sup.	Aplicarea reglementarilor privind dreptul de proprietate
INOVEAZA/CERCETEAZA	COMUNICATOR
Adecvarea la cerintele socio-economice	Evaluarea de catre studenti